



## **DOTT.SSA SARA MAZZOTTI**

Psicologa (Ordine Regione Toscana)

Psicoterapeuta

Dottore di Ricerca in Neuroscienze di Base e dello Sviluppo  
(Phd)

s.mazzotti@fsm.unipi.it

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- **CONTRATTI DI LAVORO**

c/o Strutture private accreditate e convenzionate con SSN (IRCCS Fondazione Stella Maris)

#### **Da maggio 2016**

**Dirigente Psicologo** presso l'Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Fondazione IRCCS Stella Maris (Pisa): UO1 Neurologia e Neuroriabilitazione, Sez. Neurologia della Prima Infanzia.

#### **Dal 2007 al 2016:**

**Contratti di collaborazione autonoma (libero professionale) e/o contratti di lavoro a tempo determinato** presso l'Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Fondazione IRCCS Stella Maris (Pisa): attività clinica e di ricerca (es. Progetti finanziati da **Fondazione Mariani**; **Fondi Ricerca Corrente**; **Progetto Giovani Ricercatori**).

#### **Principali aree di lavoro**

##### DAL 2011 ad oggi

Attività psicodiagnostica sui principali disturbi di tipo neurologico e neuropsicologico nell'ambito del neurosviluppo della prima infanzia e dell'età prescolare e scolare, all'interno di équipes multidisciplinari delle diverse sezioni dell'UOC di Neurologia e Neuroriabilitazione IRCCS e presso Centro riferimento ADHD dell'IRCCS Stella Maris (v. certificato di servizio).

Dal gennaio 2011 lavora come Psicologa presso la **Sezione di Neurologia della Prima Infanzia** (Dott. Guzzetta) dell'U.O.1 di Neurologia dello Sviluppo e della Neuroriabilitazione (Prof. Cioni), dove svolge attività psicodiagnostica, interventi di supporto alla genitorialità, progetti di ricerca nell'ambito della diagnosi precoce e dell'early intervention nei differenti disturbi del neurosviluppo interventi di promozione dello sviluppo e della salute del bambino a rischio evolutivo (es. pretermine, disturbi visivi ecc..). Un interesse particolare è rivolto all'ambito della comunicazione diagnostica e alla presa in carico della famiglia, con lavoro di supervisione e formazione all'interno dell'équipe e impegno per la ricerca di metodologie di lavoro condivise e operazionalizzate.

Dal 2013 collaborazione nel Laboratorio S.M.I.L.E. (Stella Maris Infant Lab for Early Intervention), che ha come obiettivo quello di sperimentare attraverso progetti di ricerca innovativi, nuove strategie di diagnosi precoce e di early intervention in condizioni di rischio neuroevolutivo e di studiare, in condizioni tipiche e nella patologia, le modalità con cui il bambino sviluppa la capacità di elaborare e interagire con il suo ambiente fisico e sociale.

Collaborazione per attività di ricerca e formazione con il Laboratorio di Neuropsicologia dell'IRCCS Stella Maris (Dott.ssa A. Chilosi e Dott.ssa P. Brovedani).

#### DAL 2004 ad oggi

Collaborazione in attività clinica e di ricerca sul **follow-up del bambino a rischio**: valutazioni cognitive mediante somministrazione di prove basate su paradigmi di Human Information Processing (Fagan test of Infant Intelligence), scale psicometriche e ordinali di sviluppo, somministrazione di questionari e scale osservative, test di approfondimento neuropsicologico in bambini pretermine o in bambini con fattori precoci di rischio.

All'interno di questa area, partecipazione in qualità di esaminatrice in progetti finanziati di **follow-up a breve e a lungo termine di bambini nati pretermine**: a) Progetto Mariani "Disorders of visual perception in children born preterm" finanziato dalla Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani ONLUS (Milano); b) progetto GRIT (Growth restriction Intervention Trial) long term follow-up Study : valutazioni psicometriche e neuropsicologiche del campione di bambini seguiti nello studio longitudinale coordinato dal Prof. Marlow, Università di Nottingham (UK).

#### DAL 2003 al 2010

2003-2007 **Corso triennale di Dottorato di Ricerca** (con borsa): tesi dal titolo "Scansione visiva e dislessia evolutiva: nuove metodologie diagnostiche e riabilitative", relatori Dott.ssa Daniela Brizzolara e Dott.ssa Paola Cipriani, Controrelatore Prof. Pierluigi Zoccolotti.);

2007-2010: contrattista psicologa (focus: area neuropsicologia, sviluppo e psicopatologia del linguaggio orale e scritto, diagnosi e riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo con approccio neuropsicologico in età scolare e prescolare; valutazione profilo cognitivo e neuropsicologico in popolazioni di bambini a rischio all'interno del follow-up del bambino pretermine; attività clinica e di ricerca). Referenti e supervisori: Dott.ssa Brizzolara, Dott.ssa Casalini, Dott.ssa Brovedani, Dott.ssa Chilosi, Dott.ssa Cipriani, Dott.ssa Pecini, Dott. Gasperini ecc..

**Attività svolta continuativamente presso l'Unità Operativa di Neurologia dello Sviluppo e Neuroriabilitazione dell'età evolutiva** (Prof. Giovanni Cioni), con partecipazione attiva e continuativa ai progetti clinici e di ricerca del **Laboratorio di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva e Fisiopatologia del Linguaggio** e alle attività del **Centro di Riferimento per Disturbi dell'Apprendimento** (valutazioni diagnostiche e impostazione/realizzazione di interventi riabilitativi-preventivi per disturbi apprendimento; stesura relazioni cliniche; counselling scuole e famiglie; protocolli diagnostici e di trattamento; valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento).

Ad oggi ancora attiva la collaborazione con attività di formazione del Laboratorio di Neuropsicologia e Fisiopatologia del Linguaggio dell'IRCCS Stella Maris (in particolare nell'ambito dei disturbi del linguaggio orale e dell'apprendimento, dalla diagnosi alla riabilitazione e programmi di teleriabilitazione).

- **ATTIVITÀ LIBERO PROFESSIONALE**

**Dal 2007 ad oggi: Attività libero professionale** come psicologa e, dal 2012 come psicoterapeuta, sia nell'ambito dell'età evolutiva che dell'età adulta, includendo anche percorsi sulla genitorialità (esperienza di parent-training individuali e/o di gruppo), valutazioni psicodiagnostiche, consulenze psicologiche, interventi brevi di supporto psicologico e percorsi di presa in carico psicoterapeutica, trattamenti riabilitativi per disturbi specifici di apprendimento e BES, difficoltà di studio e problematiche di natura neuropsicologica/cognitiva (attenzione, memoria, abilità visuo-spaziali, prerequisiti dell'apprendimento, funzionamento cognitivo limite, metacognizione, disabilità intellettiva ecc..) ed emotivo-motivazionale.

- **ATTIVITÀ DIDATTICA E DI TUTORAGGIO**

**Dal 2004 incarichi di docenza** presso corsi di laurea, percorsi formativi e istituti scolastici su differenti tematiche di interesse psicologico e neuropsichico (v. a

seguire);

Interventi e attività formative su tematiche relative alla comunicazione diagnostica nella pratica clinica, alla diagnosi e intervento precoce nell'ambito della prima infanzia e del rischio neuroevolutivo (in modalità multidisciplinare).

**Dal 2016** Tutor per i tirocini professionalizzanti post-lauream per Psicologo per l'abilitazione all'esame di stato

## COMPETENZE PROFESSIONALI

### ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AREA DELLA VALUTAZIONE PSICOLOGICA:

Padronanza teorico-pratica ed esperienza nella selezione/somministrazione/scoring e interpretazione di strumenti psicodiagnostici standardizzati, con successiva stesura di relazione clinica finale e formulazione psicodiagnostica:

- Scale di sviluppo per la prima infanzia (es. scale Griffiths, Scala Bayley-III, scala ordinale Uzgis-Hunt)
- Scale psicometriche Wechsler (WWPSI-III, WISC IV), Scala Leiter-R e Leiter-3, PM47, PM38 ecc..
- Test neuropsicologici per approfondimento funzioni cognitive verbali e non-verbali (attenzione, abilità visuo-spaziali, memoria, funzionamento esecutivo, linguaggio, naming rapido, scansione visiva, batterie neuropsicologiche es. NEPSI o BVN ecc..)
- Batterie di valutazione per l'apprendimento scolastico di tipo strumentale (lettura, scrittura e matematica, metacognizione, metodo di studio, motivazione, attribuzioni, prerequisiti dell'apprendimento ecc..) in età prescolare, scolare e in giovani adulti.

### ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AREA DELLA RIABILITAZIONE E PSICOTERAPIA:

- Fascia Prima Infanzia: percorsi di sostegno alla genitorialità; percorsi di promozione dello sviluppo; presa in carico di disturbi diagnosi 0-3; supervisione, meglio se all'interno di équipe multidisciplinare, di piani di trattamento per disturbi precoci cognitivi, neurologici e socio-relazionali;
- Area apprendimento: training di prealfabetizzazione (a carattere neuropsicologico) individuale e in piccolo gruppo; training riabilitativi per DSA; percorsi metacognitive e di potenziamento abilità di studio; collaborazione alla stesura di piani didattici individualizzati per DSA e BES; counseling per genitori e insegnanti;
- Area affettivo-comportamentale: trattamento disturbi d'ansia età evolutiva e età adulta; disturbi dell'umore età evolutiva ed età adulta; disturbi dell'attenzione (incluso disturbo da deficit di attenzione e iperattività); disturbi del comportamento e dell'area emozionale;
- Presa in carico della famiglia e della coppia genitoriale (incluse brevi esperienze di mediazione familiare, parent training individuali e/o di gruppo)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2018 Certificazione degli standard di qualità dell'attività come neuropsicologo clinico in ambito evolutivo, dello **Psicologo non specialista in Neuropsicologia (processo di certificazione avviato dalla SINP nell'ambito del suo impegno per un'identificazione degli standard qualitativi per la migliore pratica della neuropsicologia clinica, 20.07.2018)**
- 2013 **Abilitazione all'esercizio della Psicoterapia**
- 2012 **Specializzazione in Psicoterapia presso la Scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, Istituto Miller (Genova) con la votazione di**

## **50/50 e lode**

Scuola quadriennale di specializzazione di Psicoterapia riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con D. M. 20/03/1998 e con successivo D.M.25/05/2001 Gazz.Uff. del 12/7/2001, n.160 per adeguamento a nuove disposizioni.

- 2012 Partecipazione alla settimana di formazione e aggiornamento “**3rd UK Paediatric Neuropsychology Symposium**, 23-27 April 2012,” presso Great Ormond Street Hospital (GOSH), London.
- Dal 2007 al 2012 Attività di **tirocinio di specializzazione scuola psicoterapia** (tot 700 ore)(  
2007-2008 presso IRC (Istituto Riabilitazione Calambrone presso Fondazione Stella Maris: 200 ore)  
2009-2012 presso UO Psicologia ASL 2 Lucca (500 ore)  
  
Attività di **supervisione clinica individuale** (200 ore)  
Prof. Davide Dettore (tot 200 ore)
- 2003-2007 **Dottorato di Ricerca in Neuroscienze di Base e dello Sviluppo** presso l'Università degli Studi di Pisa. Discussione della tesi dal titolo “ Scansione visiva e dislessia evolutiva: nuove metodologie diagnostiche e riabilitative”, relatori Dott.ssa Daniela Brizzolara e Dott.ssa Paola Cipriani. Controrelatore Prof. Pierluigi Zoccolotti.  
(area neuropsicologia, sviluppo e psicopatologia del linguaggio orale e scritto, diagnosi e riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo con approccio neuropsicologico in età scolare e prescolare; valutazione profilo cognitivo e neuropsicologico in popolazioni di bambini a rischio all'interno del follow-up del bambino pretermine; attività clinica e di ricerca)
- Dal 2006 ad oggi **Socio AIRIPA**-professionista sezione Toscana, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (Partecipazione ai congressi annuali AIRIPA dal 2001 ad oggi in modo continuativo).
- 2006 **Diploma Corso Feuerstein**: programma di arricchimento strumentale basic (PAS-BASIC)
- Gennaio 2004 **Abilitazione alla professione di Psicologo** (superamento esame di Stato presso Università degli studi di Padova) e Iscrizione all'Ordine degli psicologi della Toscana (n°3401)
- sett. 2002-sett. 2003 **Tirocinio post-lauream** della durata di 12 mesi presso IRCCS Fondazione Stella Maris : attività svolta presso il reparto A (0-6anni); Tutor Dr. Giovanni Ferretti.  
-Attività clinica di reparto (regime di ricovero, day-hospital e ambulatoriale)  
-Partecipazione a progetti di ricerca e raccolta dati area neuropsicologia età scolare e prescolare, linguaggio orale e scritto, attenzione, funzioni esecutive, ecc..
- 1997- 2002 **Laurea in Psicologia Clinica e di comunità con votazione 110/110 e lode**  
Corso di Laurea quinquennale in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università degli Studi di Padova.  
Tesi sperimentale dal titolo: “Il pianto nei primi tre mesi di vita”. Relatore: Prof. Giovanna Axia.
- 1997-1993 **Liceo Scientifico “A.Vallisneri”**, corso sperimentale ad indirizzo linguistico; diploma di maturità con **votazione 60/60**

## **PRINCIPALI APPUNTAMENTI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO:**

- Congresso Nazionale annuale AIRIPA (dal 2001 ad oggi)
- Giornate di aggiornamento sugli usi degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo (Bologna)

- Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva (Bressanone)
- Formazione interna alla fondazione Stella Maris (dal 2002 ad oggi)
- Congressi e Simposi
- Corsi di formazione e aggiornamento all'interno di progetti di ricerca (es. Corsi di training/abilitazione all'uso di test)

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE (NAZIONALI E INTERNAZIONALI)

### Riviste e Volumi

Pecini C, Spoglianti S, Bonetti S, Di Lieto MC, Guaran F, Martinelli A, Gasperini F, Cristofani P, Casalini C, **Mazzotti S**, Salvadorini R, Bargagna S, Palladino P, Cismondo D, Verga A, Zorzi C, Brizzolara D, Vio C, Chilosi AM.(2019). *Training RAN or reading? A telerehabilitation study on developmental dyslexia*. *Dyslexia*. Aug;25(3):318-331.doi: 10.1002/dys.1619. Epub 2019 May 23.

**Mazzotti S.** e Bonichini S. (2017). La valutazione dell'Intelligenza. In *La valutazione psicologica dello sviluppo, metodi e strumenti*. A cura di Bonichini S. pp.103-133, Carocci editore.

Bonichini S. e **Mazzotti S.** (2017). Le scale di Valutazione dell'Infanzia. In *La valutazione psicologica dello sviluppo, metodi e strumenti*. A cura di Bonichini S., pp.103-133, Carocci editore.

Conti E., Calderoni S., Gaglianese A., Pannek K., **Mazzotti S.**, Rose S., Scelfo D., Tosetti M., Muratori F., Cioni G., Guzzetta A. Lateralization of brain networks and clinical severity in toddlers with Autism Spectrum Disorder: a diffusion MRI study. *Autism Research*, Mar 2016 382-392.

Conti E., Mitra J., Calderoni S., Pannek K., Shen K-K., Rose S., **Mazzotti S.**, Scelfo D., Tosetti M., Muratori F., Cioni G., Guzzetta A. Network over-connectivity differentiates autism spectrum disorder from other developmental disorders in toddlers: a diffusion MRI study. *Human Brain Mapping*, *Submitted*.

Pecini C., Spoglianti S., Michetti S., Bonetti S., Di Lieto MC., Gasperini F., Cristofani P., Bozza M., Brizzolara D., Casalini C., **Mazzotti S.**, Salvadorini R., Bargagna S., Chilosi A. Tele-rehabilitation in developmental dyslexia: methods of implementation and expected results. *Minerva Pediatrica*, Dec 2015.

Orlandi S., Guzzetta A., Bandini A., Belmonti V., Barbagallo SD., Tealdi G., **Mazzotti S.**, Scattoni ML., Manfredi C. AVIM—A contactless system for infant data acquisition and analysis: Software architecture and first results. *Biomedical Signal Processing and Control*. 2015: July; 20:85–99.

Tinelli F., Bulgheroni S., **Mazzotti S.**, Vago C., Groppo M., Scaramuzzo RT., Riva D., Cioni G. Ventral stream sensitivity in "healthy" preterm-born adolescents: Psychophysical and neuropsychological evaluation. *Early Hum Dev*. 2013 Nov 25.

Conti E., **Mazzotti S.**, Calderoni S., Saviozzi I., Guzzetta A. Are children born after assisted reproductive technology at increased risk for autism spectrum disorders? A systematic review and metanalysis. *Human Reproduction*. 2013 Oct 15.

Brizzolara D., Casalini C., Chilosi AM., **Mazzotti S.**, Ferretti G. Working Memory and attention in children with Specific Language Impairment, *RIPLA, Rivista di Psicolinguistica Applicata*, XII, 3, 75-100, 2012.

Bonichini S., **Mazzotti S.** (2010). La valutazione dell'intelligenza. In "La valutazione psicologica del bambino, metodi e strumenti per l'età prescolare e scolare", a cura di Sabrina Bonichini e Ughetta Moscardini, eds Carocci Editore, pp 55-79.

Tinelli F., Pei F., Guzzetta A., Bancale A., **Mazzotti S.**, Baldassi S. and Cioni G. The assessment of visual acuity in children with periventricular damage: a comparison of behavioural and electrophysiological techniques. *Vision Research*, 2008, 48 (10): 1233-41.

Ferretti G., **Mazzotti S.** and Brizzolara D. Visual scanning and reading ability in normal and dyslexic children. *Behavioural Neurology*, 2008, 19(1-2): 87-92.

**Mazzotti S.** (2007). Le scale Griffiths. In "L'assessment psicologico nella prima infanzia", a cura di Bonichini S. e Axia G, eds Carocci Editore, pp 105-118.

Brizzolara D., Casalini G., Gasperini F., Roncoli S., **Mazzotti S.**, Cipriani P, Chilosi AM. L'apprendimento della lingua scritta nei bambini con Disturbo Specifico di Sviluppo del Linguaggio: uno studio di follow-up. *Saggi*, 2007 XXXIII 1/2007 53-69.

Brizzolara D., Gasperini F. e **Mazzotti S.** Modelli neuropsicologici della dislessia evolutiva. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*: 2007, vol. 27, pp 229-242.

Guzzetta A., **Mazzotti S.**, Tinelli F., Bancale A., Ferretti G., Battini R., Bartalena L., Boldrini A., Cioni G. Early assessment of visual information processing and neurological outcome in preterm infants. *Neuropediatrics*. 2006 Oct;37(5):278-85

Brizzolara D., Casalini G., Gasperini F., Roncoli S., **Mazzotti S.**, Cipriani P, Chilosi AM (2006). A follow-up study of reading and writing in Italian children with specific language impairment. In "Language: normal and pathological development", Riva D., Rapin I. and Zardini G. (Eds), pp 239-252 Montrouge: Eurotext.

Brizzolara D., Chilosi AM., Cipriani P., Di Filippo G., Gasperini F., **Mazzotti S.**, Pecini C., Zoccolotti P. Do phonological and rapid automatized naming deficits differentially affect dyslexic children with and without a history of language delay? A study of Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 2006, 19(3) 141-149.

Tinelli F., **Mazzotti S.**, Bancale A., Ferretti G., Guzzetta A., Battini R., Boldrini A., Cioni G. Early prediction of cognitive development in preterm infants at neurological risk: the visual information processing paradigm. *Development Medicine and Child Neurology*, Suppl. 103, November 2005.

Bonichini S., **Mazzotti S.**, Axia G. Il pianto infantile: la percezione di 60 mamme di bambini nei primi mesi di vita. *Imago* 2005 (2) 151-167.

**Mazzotti S.**, Bonichini S., Axia G. Il pianto nei primi tre mesi di vita: uno studio italiano. *Imago*, 2003 X(4) 331-344.

## Comunicazioni, Abstract e Poster

Pecini C., Spoglianti S., Bonetti S., Di Lieto MC., Gasperini F., Cristofani P., **Mazzotti S.**, Martinelli A., Salvadorini R., Casalini C., Baldetti M., Guarani F., Vio C., Brizzolara D., Chilosi A. Teleriabilitazione della dislessia evolutiva: trattamenti orientati al compito o al processo?, Poster premiato al convegno S.O.S. Dislessia, Pisa 12-13 febbraio 2016.

Casalini C., Brizzolara D., Cerri B., **Mazzotti S.**, Pecini C., Pfanner L., Salvadorini R., Chilosi A. Dai Late Talkers ai DSA. Poster presentato al convegno S.O.S. Dislessia, Pisa 12-13 febbraio 2016.

Conti E., Calderoni S., Mitra J., Kai-kai S., Rose S., Pannek K., **Mazzotti S.**, Scelfo D., Tosetti M., Muratori F., Cioni G., Guzzetta A. Network over-connectivity differentiates autism spectrum disorder from other developmental disorders in toddlers: a diffusion MRI study. Poster premiato alle Giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia Clinica-giugno 2015.

Conti E., Calderoni S., Gaglianese A., Pannek K., **Mazzotti S.**, Scelfo D., Guzzetta A. Lateralization of Brain Networks and Clinical Severity in Toddlers with Autism Spectrum Disorder: A Diffusion MRI Study. IMFAR 2014, Atlanta. Oral presentation, Brain Structure and Function Session.

Conti E., Calderoni S., Gaglianese A., Pannek K., **Mazzotti S.**, Scelfo D., Guzzetta A. Lateralizzazione cerebrale e severità clinica in bambini con prima diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico: Studio di Diffusione in Risonanza Magnetica. Congresso Nazionale SINPIA, Roma. 10-13 Settembre 2014. Comunicazione orale.

Conti E., Gaglianese A., Pannek K., Scelfo D., **Mazzotti S.**, Calderoni S., Muratori F., Cioni G., Guzzetta A. Reversed lateralization of fronto-temporal networks correlates with clinical severity in toddlers with autism spectrum disorder: a diffusion MRI study. Giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia Clinica- 13-15 giugno 2013.

Mottes E., Conti E., Narzisi A., **Mazzotti S.**, Apicella F., Intorcia C., Salsedo E., Roversi C., Cosenza A., Tancredi R., Guzzetta A., Maestro S., Muratori F. Differences in socio-emotional profiles between toddlers with Regulating Disorders of Sensory Processing and with Disorders of Relating and Communicating. IMFAR 2013. 2-4 Maggio 2013 Donostia, San Sebastian.

Casalini C., Chilosi AM., **Mazzotti S.**, Pfanner L., Salvadorini R. Dal Late Talkers ai DSA: aspetti di continuità e iscontinuità. XXII Congresso Nazionale AIRIPA I Disturbi dell'apprendimento, Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

Brizzolara D., Casalini C., **Mazzotti S.**, Chilosi AM. Funzioni esecutive nei bambini con Disturbo Specifico di Linguaggio. XXII Congresso Nazionale AIRIPA I Disturbi dell'apprendimento, Pordenone, 25-26 ottobre 2013.

Pecini C., Michetti S., Gasperini F., Spoglianti S., Di Lieto M.C., Brizzolara D., **Mazzotti S.**, Chilosi AM. Trattamento home-based in soggetti dislessici con e senza pregresso ritardo del linguaggio orale: uno studio pilota per la sperimentazione di percorsi riabilitativi differenziati. V Convegno Nazionale Centro Risorse "DSA e Scuola: nuove risorse per l'apprendimento". Prato, 18 ottobre 2013.

**Mazzotti S.**, Di Lieto M., Conti E., Fiori S., Guzzetta A. Parenting stress in

families of infants with developmental disabilities at first referral. European Academy of Childhood Disability (EACD), New Castle 10th-12th October 2013.

Pecini C., Michetti S., Gasperini F., Spoglianti S., Di Lieto M.C., Casalini C., Brizzolara D., **Mazzotti S.**, Chilosi AM. "Trattamento home-based in soggetti dislessici con e senza pregresso ritardo del linguaggio orale: uno studio pilota per la sperimentazione di percorsi riabilitativi differenziati", V Convegno Nazionale Centro Risorse: "DSA e scuola. Nuove risorse per l'apprendimento", Prato, 18 Ottobre 2013.

Conti E., Gaglianese A., Pannek K., Scelfo D., **Mazzotti S.**, Calderoni S., Muratori F., Cioni G., Guzzetta A. Reversed lateralization of fronto-temporal networks correlates with clinical severity in toddlers with autism spectrum disorder: a diffusion MRI study. Giornate Pisane, giugno 2013

Casalini C., Brizzolara D., Chilosi AM., Cerri B., **Mazzotti S.**, Pfanner L., Salvadorini R. Dal Late Talkers al DSA: Continuità e Discontinuità, IV Giornata Clasta (Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations), Milano, 10-11 Maggio 2013, Atti p. 6.

Casalini C., Chilosi AM., **Mazzotti S.**, Pfanner L. e Brizzolara D. Memoria di Lavoro Fonologica e Disturbi Specifici del Linguaggio, XXI Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi di Apprendimento, Bari, 12-13 Ottobre 2012, Atti p. 71.

Chilosi AM., Casalini C., Gasperini F., **Mazzotti S.**, Pfanner L. e Brizzolara D. Denominazione Rapida Automatizzata in bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio, XXI Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi di Apprendimento, Bari, 12-13 Ottobre 2012, Atti p.71.

**Mazzotti S.**, Casalini C., Chilosi AM., Ferretti G. e Brizzolara D. Attenzione e Disturbi Specifici del Linguaggio: uno studio preliminare, XXI. Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi di Apprendimento, Bari, 12-13 Ottobre 2012, Atti p.72.

**Mazzotti S.**, Bancale A., Conti E., Fiori S., Guzzetta A. What do parents of infants with developmental disabilities worry about? Correlation between parent worries and type of disability at first clinical referral. Abstract at the VI Convegno Internazionale AISMI "Fare diagnosi per prevenire, predire e curare" Pisa, 14-15 settembre 2012.

**Mazzotti S.**, Conti E., Bancale A., Guzzetta A. Parenting stress at first referral in parents of infants with developmental disability: is Autism Spectrum Disorder already associated with higher stress? Abstract at the VI Convegno Internazionale AISMI "Fare diagnosi per prevenire, predire e curare" Pisa, 14-15 settembre 2012.

Mottes E., Conti E., Narzisi A., **Mazzotti S.**, Apicella F., Intorcchia C., Salsedo E., Roversi C., Cosenza A., Tancredi R., Guzzetta A., Maestro S. and Muratori F. Differences in socio-emotional profiles between toddlers with Regulation Disorders of Sensory Processing and with Disorders of Relating and Communicating. Abstract at the VI Convegno Internazionale AISMI "Fare diagnosi per prevenire, predire e curare" Pisa, 14-15 settembre 2012.

Casalini C., Brizzolara D., Chilosi AM., **Mazzotti S.**, Gasperini F. Dal Disturbo Specifico di Linguaggio al disturbo di apprendimento: ipotesi sulle variabili



neuropsicologiche in grado di orientare l'outcome. XX Congresso nazionale AIRIPA. Prato, 21-22 ottobre 2011.

Brizzolara D., Casalini C., Cerri B., Chilosi AM., Cipriani P., **Mazzotti S.**, Gasperini F., Salvadorini R. "La comprensione del testo orale nei bambini con Disturbo Specifico di Linguaggio: uno studio sulla relazione tra processi cognitivi e processi linguistici", XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 settembre 2008

Casalini C., Brizzolara D., Chiosi AM., Gasperini F., **Mazzotti S.** e Cipriani P. L'apprendimento della lingua scritta nei bambini con Disturbo Specifico di Sviluppo del Linguaggio. Comunicazione orale in Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva-III° edizione", Bressanone dal 16 al 19 gennaio 2008 (pubblicato sul sito "Neuropsicologia età evolutiva").

Bancale A., Guzzetta A., Tinelli F., **Mazzotti S.**, Ghirri P., Boldrini A., Berardi N., Maffei L., Cioni G. Massage Therapy: evidenze scientifiche e studio sugli effetti precoci nel bambino nato pretermine. Comunicazione orale in "La ricerca in riabilitazione dell'età evolutiva", Tirrenia (Pi) 25-26 ottobre 2007. Gasperini F., Brizzolara D., **Mazzotti S.**, Cristofani P., Antichi F., Casalini C., Zocolotti P., Cipriani P., Chilosi AM. L'apprendimento della lingua scritta in adolescenti e giovani adulti con diagnosi di Disturbo Specifico di Linguaggio in età prescolare: risultati di uno studio longitudinale. Comunicazione orale al XVI° congresso AIRIPA, Belluno 19-20 ottobre 2007.

Casalini C., Brizzolara D., Chilosi A.M., Gasperini F., **Mazzotti S.**, Cipriani P. (2007). L'evoluzione dell'apprendimento della lingua scritta nei bambini con Disturbo Specifico di Sviluppo del Linguaggio. Comunicazione orale al XVI° congresso AIRIPA, Belluno 19-20 ottobre.

Cerri B., **Mazzotti S.**, De Pascale M.V., Pierini F., Cipriani P., Brizzolara D. "Pronti per leggere?": proposta di un protocollo di valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento della lingua scritta. Comunicazione orale al XVI° congresso AIRIPA, Belluno 19-20 ottobre 2007.

**Mazzotti S.**, Ferretti G., Brizzolara D. Scansione visiva atipica e dislessia evolutiva: un fattore determinante? Comunicazione orale al XVI° congresso AIRIPA, Belluno 19-20 ottobre 2007.

Chilosi AM., Gasperini F., **Mazzotti S.**, Casalini C., Brizzolara D. L'outcome della lingua scritta nei bambini con DSL. Comunicazione orale presso convegno SINPIA: la neuropsicologia nella pratica clinica con il bambino e l'adolescente, L'Aquila, 12-13 maggio 2007

**Mazzotti S.**, Casalini C., Cerri B., Brizzolara D., Chilosi AM. e Cipriani P. Il potenziamento dei prerequisiti cognitivi dell'apprendimento in un gruppo di bambini con DSL. Sessione poster, XV° congresso AIRIPA, Roma 20-21 ottobre 2006.

**Mazzotti S.**, Cerri B., Brizzolara D., Casalini C., Chilosi A.M., Cipriani P. Presentazione orale. Il bambino DSL verso la scuola: un training di prealfabetizzazione può incidere sulla quantità e sulla qualità delle sue competenze? XV° congresso AIRIPA, Roma 20-21 ottobre 2006.

Gasperini F., Brizzolara D., Di Filippo G., Chilosi A., Pecini C., **Mazzotti S.**, Zocolotti P. Abilità di fusione fonemica e di naming rapido in bambini

dislessici italiani. Verifica dell'ipotesi del "double-deficit" in una lingua ad ortografia regolare. Presentato al corso di formazione "neuropsicologia dell'età evolutiva", Bressanone 19-22 gennaio 2006.

**Mazzotti S.**, Cerri B., Brizzolara D., Casalini C., Chilosi A.M., Cipriani P. Sessione poster con presentazione orale. Il processo di alfabetizzazione nei bambini con DSL: proposte di intervento e presentazione di una esperienza clinica. Presentato al corso di formazione "neuropsicologia dell'età evolutiva", Bressanone 19-22 gennaio 2006.

Guzzetta A., Tinelli F., **Mazzotti S.**, Bancale A., Ferretti G., Cioni G. Early prediction of cognitive outcome in preterm infants by means of human information processing paradim. Maratea 1-6 ottobre 2005.

**Mazzotti S.**, Brizzolara D., Ferretti G. Scansione visiva e apprendimento della lettura in normolettori e in dislessici Evolutivi. XIV° congresso AIRIPA, Pisa 21-22 ottobre 2005.

Gasperini F., Casalini C.,**Mazzotti S.**, Roncoli S., Chiosi A.M., Cipriani P., Di Filippo G., Zocolotti P., Brizzolara D. Denominazione rapida automatizzata in bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio. Quale implicazione per l'interpretazione della natura del compito?.XIV° congresso AIRIPA, Pisa 21-22 ottobre 2005.

**Mazzotti S.**, Cerri B., Brizzolara D., Casalini C., Chilosi A.M., Cipriani P. Dal linguaggio orale al linguaggio scritto:un'esperienza di training di pre-alfabetizzazione in bambini con DSL. XIV° congresso AIRIPA, Pisa 21-22 ottobre 2005.

Brizzolara D., Ferretti G., **Mazzotti S.**, Pernice I., Viggiano M.P. Scansione Visiva in bambini normali lettori e in dislessici. XIII° Congresso AIRIPA, Urbino 15-16 ottobre 2004.

Ferretti G., Brizzolara D., **Mazzotti S.** Visual scanning in normal and dyslexic readers. 5th World Congress on Dyslexia, Salonicco 23-27 agosto 2004.

**Mazzotti S.** Il pianto dei neonati: possibili significati, risposte ambientali e qualità di vita. Presentazione orale. L'infermiere pediatrico nel 3° millennio. Rimini, 12-14 maggio 2004.

**Mazzotti S.**, Axia G., Bonichini S. Il pianto dei neonati: possibili significati, risposte ambientali e qualità di vita. Presentazione orale. L'infermiere pediatrico: una professione amica del bambino. Lucca, 3 Ottobre 2003.

**Mazzotti S.**, Axia G., Bonichini S. Il pianto nei primi tre mesi di vita: uno studio italiano. Sessione Poster. 8th International Workshop on infant crying. Padova, 27-29 giugno 2002.

Pisa, 29.11.2019

FIRMA

