

Abstract

L'Early Start Denver Model (ESDM) è un intervento specifico, di supportata efficacia, rivolto a bambini con disturbo dello spettro autistico nei primi anni di vita. È un intervento manualizzato a base evolutiva e relazionale che incorpora le strategie naturalistiche dell'analisi comportamentale. Alla base dell'ESDM vi è la visione che la biologia dell'autismo renda gli stimoli sociali come la voce, i volti e i gesti delle altre persone meno salienti rispetto a ciò che avviene nello sviluppo tipico (Dawson, 2008). Inoltre, i bambini con disturbo dello spettro autistico sarebbero meno motivati a interagire con altre persone. Quindi, un diminuito orientamento verso gli stimoli sociali e diminuite interazioni con le altre persone limiterebbero le possibilità di apprendimento aumentando, invece, il divario tra lo sviluppo dei bambini con disturbo dello spettro autistico e quello dei bambini con sviluppo tipico.

Lo scopo dell'ESDM è quello di riportare i bambini con disturbo dello spettro autistico all'interno del circolo delle interazioni sociali (Rogers e Dawson, 2010) e allo stesso tempo colmare i gap che si sono accumulati in tutte le aree dello sviluppo attraverso un curriculum basato sulla scienza dello sviluppo del bambino e tecniche di insegnamento comportamentali e naturalistiche ad alta precisione.

Nell'ESDM, il disturbo dello spettro autistico è considerato come un disturbo evolutivo che colpisce tutti i domini dello sviluppo. Quest'orientamento evolutivo è alla base del programma educativo che guida le finalità e gli obiettivi del trattamento e dell'ampia gamma di tecniche di intervento utilizzate. Il curriculum dell'ESDM si basa sulla scheda di valutazione del programma educativo. Questa scheda è fondata su un elenco di abilità specifiche poste in sequenza evolutiva nell'ambito delle seguenti aree: la comunicazione ricettiva, la comunicazione espressiva, l'attenzione condivisa, l'imitazione, le abilità sociali, le abilità di gioco, le abilità cognitive, le abilità fini motorie, le abilità grosso-motorie e le abilità di autonomia. Cinque di questi domini assumono un forte peso nell'ESDM: imitazione, comunicazione non verbale, comunicazione verbale, sviluppo sociale e gioco.

Nell'ESDM l'intervento inizia con una valutazione del livello attuale delle abilità del bambino nelle aree definite nella scheda di valutazione. Sulla base dei risultati vengono fissati gli obiettivi di apprendimento, che il bambino dovrà raggiungere.

Una caratteristica dell'ESDM è la sua flessibilità in termini di setting. L'ESDM è stato implementato in vari contesti tra i quali asili (Vivanti et al., 2014), terapia con i genitori (Vismara, Colombi e Rogers, 2009), e teleriabilitazione (Vismara et al., 2012).



IRCCS FONDAZIONE
STELLA MARIS



Early Start Denver Model

Workshop introduttivo

**14 Settembre 2020
FAD sincrona**

Workshop avanzato

15-16-17 Settembre 2020

**Auletta di Videoconferenza IRCCS Stella Maris
V.le del Tirreno 341/A/B/C Calambrone (Pisa)**

Responsabile Scientifico

Filippo Muratori (IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa)

Docente

Professoressa Costanza Colombi, PhD

Ricercatore, IRCCS Fondazione Stella Maris

Adjunct Assistant Professor, University of Michigan, Ann Arbor, MI. Mentor.

Iscrizioni

Workshop introduttivo

Destinatari: Il corso introduttivo è rivolto a tutti coloro che sono interessati a conoscere il framework, curriculum e l'insegnamento dei principi teorici ed empirici dell'ESDM, dunque è aperto a professionisti, studenti, genitori, operatori sanitari, ecc.

L'iscrizione al Workshop introduttivo deve essere eseguita online sul sito:

<https://forms.gle/bhpNRFTojJdvNaQU8>

La quota di iscrizione è di 130 euro

Numero massimo di partecipanti: 150

Workshop avanzato

Destinatari: il corso è aperto a medici, psicologi, logopedisti, educatori, neuropsicomotricisti che abbiano già frequentato il corso introduttivo nei 3 anni precedenti. Devono possedere inoltre una buona esperienza con i bambini piccoli con Autismo e devono gestire casi in modo indipendente.

L'iscrizione al Workshop avanzato deve essere eseguita online sul sito:

<https://forms.gle/B2ECDnt8fpAGTP8U7>

Attenzione: è necessario inoltre inviare il proprio curriculum all'indirizzo di posta elettronica antonio.paci@fsm.unipi.it

La quota di iscrizione è di 1.500 euro

Numero massimo di partecipanti: 5

Programma

ESDM - Workshop introduttivo

14 Settembre 2020

FAD sincrona

1^ sessione (ore 09.00 – 12.30)

- Approcci evolutivi e comportamentali: modelli non contrapposti
- Early Start Denver Model (ESDM)

2^ sessione (ore 13.00 – 16.30)

- Early Start Denver Model (ESDM)
- Discussione
- Chiusura dei lavori

ESDM – Workshop avanzato

15-16-17 Settembre 2020

Sede: Auletta di Videoconferenza IRCCS Stella Maris
V.Le del Tirreno 341/A/B/C Calambrone (Pisa)

Il workshop avanzato è rivolto solo a professionisti che lavorano regolarmente con i bambini piccoli con Disturbo dello spettro autistico (ASD).

Il workshop avanzato permette di perseguire il percorso di certificazione come Terapeuta ESDM.

Per poter partecipare è necessario aver frequentato il Workshop Introduttivo negli ultimi tre anni.

Informazioni



antonio.paci@fsm.unipi.it



050-886235