

ESDM Training avanzato (numero partecipanti: 3-5 terapeuti)

I professionisti che hanno completato il Corso Introduttivo ESDM possono accedere al Corso Avanzato ESDM. Un gruppo di 3-5 professionisti lavorerà direttamente con un bambino con autismo con la supervisione del formatore. I corsisti impareranno a inserire obiettivi evolutivamente adeguati all'interno di attività naturalistiche.

Il Corso Avanzato ESDM include sessioni di terapia con bambini con autismo al fine di formare i professionisti nell'implementazione dell'ESDM. I corsisti lavoreranno ogni giorno con la supervisione del formatore. La fedeltà al trattamento dei corsisti migliorerà ad ogni sessione con l'obiettivo di raggiungere una buona applicazione delle strategie di insegnamento alla fine del corso.

Trainer: Costanza Colombi, Ph.D.

Primo Giorno

- 9:00 – 10:00
 - Benvenuto
 - Priorità, obiettivi e aspettative del team
 - Presentazione del bambino, pianificazione della valutazione con il Curriculum
 - Preparazione del materiale, assegnazione dei ruoli, role playing
- **10:00 - 12:00 (Somministrazione del Curriculum: genitore e bambino sono presenti):
 - Valutazione delle abilità del bambino nelle varie aree di sviluppo con l'utilizzo della Checklist ESDM nel corso di attività di gioco
 - Discussione e feedback sulla somministrazione
 - Discussione dello scoring
- 12:00 – 13:00 Pausa Pranzo
- **13:00 – 16:00 Preparazione (Obiettivi) (Dovranno essere a disposizione computers)**
 - Identificazione di punti di forza e aree di intervento in base all Checklist

- Generare 2-3 obiettivi per area
- Dividere gli obiettivi in passi di insegnamento
- Sviluppo del foglio raccolta dati per misurare i progressi
- Domande, impressioni e feedback

Secondo giorno

- 9:00 – 10:00 Programmazione:
 - Preparazione della stanza di terapia
 - Sviluppo delle attività congiunte
- **10:00 – 13:00 Attività di gruppo (genitore e bambino presenti dalle 10:00 alle 13:00, con pause in base alle necessità del bambino)
 - Routine di gioco
 - Inserire gli obiettivi nelle routine di gioco
- **13:00 – 14:00 Pranzo**
- 14:00 - 16:00 Discussione
 - Feedback
 - Discussione sullo scoring

Terzo giorno

- **9:00 – 10:00 Programmazione:**
 - Preparazione della stanza di terapia
 - Sviluppo delle attività congiunte
 - Presa dati
- **10:00 – 13:00 Attività di gruppo (genitore e bambino presenti dalle 10:00 alle 13:00, con pause in base alle necessità del bambino)

- Routine di gioco
- Inserire gli obiettivi nelle routine di gioco
- Presa dati
- Fedelta' al trattamento
- **13:00 – 14:00 Pranzo**
- **14:00 - 16:00 Discussione**
 - Feedback
 - Discussione

****In queste sessioni sara' presente un bambino con autismo**